

**TEMARIO PRUEBA COEFICIENTE 2 MAYO  
5° AÑO BÁSICO A – B**

<b>Lectura Complementaria (Coef 1)</b>	<b>25 de mayo</b>	<b>Geometría</b>	<b>08 de junio</b>
<b>Libro</b>	“El Fantasma de Canterville”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lados, aristas y caras paralelas en figuras 2D y 3D.</li> <li>• Concepto de intersección entre rectas, lados o aristas.</li> <li>• Concepto de perímetro en figuras geométricas.</li> <li>• Concepto de área en figuras geométricas.</li> <li>• Cálculo del perímetro de un rectángulo a partir de sus lados.</li> <li>• Cálculo del área de un rectángulo a partir de sus dimensiones.</li> <li>• Diseño y construcción de rectángulos con perímetro y área.</li> </ul>	
<b>Editorial</b>	Zig – Zag		
<b>Autor</b>	Óscar Wilde		
<b>Lenguaje</b>	<b>10 de junio</b>	<b>Historia</b>	<b>12 de junio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de diversos textos no literarios.</li> <li>• Lectura de diversos textos literarios.</li> <li>• Características de los tipos de afiches.</li> <li>• Características propias del afiche publicitario.</li> <li>• Características propias del afiche propagandístico.</li> <li>• Argumentar en la selección de alternativas.</li> <li>• La carta y sus características.</li> <li>• La leyenda y sus características.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Población en Chile</li> <li>• Los recursos Naturales de Chile</li> <li>• Riesgos sobre el consumo y la explotación desmedida de los recursos.</li> <li>• El desarrollo sostenible</li> <li>• Riesgos naturales de Chile</li> <li>• Las personas y las comunidades frente a los riesgos naturales.</li> </ul> <p>Libro, páginas 32 a la 53 del texto de la asignatura. Cuadernos y guías de aprendizaje.</p>	
<b>Ciencias</b>	<b>15 de junio</b>	<b>Matemática</b>	<b>17 de junio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos de aguas oceánicas: olas, corrientes marinas y mareas</li> <li>• Corriente de Humboldt</li> <li>• Niveles de organización celular</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representación de números mayores de seis cifras (lectura, escritura, composición, descomposición, redondeo, orden y comparación).</li> <li>• Operatoria básica (adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones de números grandes).</li> <li>• Resolución de problemas.</li> </ul>	
<b>Inglés (Written test)</b>	<b>5A: 12 junio 5B: 12 junio</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Del 25 de mayo al 17 de junio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2 Cultures and traditions. (page 33-43)</li> <li>• Dates; months, ordinal numbers.</li> <li>• Identify important dates in other cultures.</li> <li>• Identify main ideas in a text (p36)</li> <li>• Express preferences.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Habilidades motrices específicas derivadas al deporte colectivo Balonmano” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización y Ejecución de campeonato interno de curso, donde cada alumno deberá asumir un rol, para una correcta ejecución del mismo.</li> <li>- Aspecto actitudinal: Participación en clases y respeto por las indicaciones en todo el proceso de la evaluación</li> </ul> </li> </ul>	

<b>OBSERVACIONES: Prueba lectura complementaria 8 de julio</b>	
<b>Libro</b>	• Alicia en el País de las Maravillas
<b>Editorial</b>	• Ediciones del Sur
<b>Autor</b>	• Lewis Carroll