

**TEMARIO PRUEBA COEFICIENTE 1 ABRIL  
3° AÑO BÁSICO A**

Lectura Complementaria	27 de abril	Lenguaje	04 de mayo
Libro	Seguiremos siendo amigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estrategia de comprensión lectora: <b>“HALLAR LA IDEA PRINCIPAL”</b></li> <li>● Comprensión lectora de textos literarios y no literarios. (cuentos, poemas, noticias, carta, receta, etc.)</li> <li>● Identificar y clasificar sustantivos propios, sustantivos comunes, sustantivos concretos, sustantivos abstractos, sustantivos individuales y sustantivos colectivos.</li> <li>● Artículo definido e indefinido.</li> <li>● Género femenino y masculino.</li> <li>● Número singular y plural.</li> <li>● Adjetivos calificativos</li> </ul>	
Editorial	Alfaguara Infantil		
Autor	Paula Danzinger		
Historia	06 de mayo	Ciencias	08 de mayo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Líneas imaginarias y de referencia (línea del ecuador, Meridiano de Greenwich Trópico de cáncer, Trópico de capricornio, hemisferio norte, hemisferio sur.</li> <li>● Características y cantidad de continentes y océanos.</li> <li>● Reconocer que representa el color azul y café en los globos terráqueos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fuentes naturales y artificiales de luz</li> <li>● Reconocer las propiedades de la luz</li> <li>● Identifican características de la luz</li> </ul>	
Matemática	11 de mayo	Inglés (Oral test)	6 de mayo
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contar, leer, escribir y representar números.</li> <li>● Valor posicional de los dígitos y números.</li> <li>● Componer, descomponer y ordenar números.</li> <li>● Secuencia numérica</li> <li>● Reconocer y describir figuras tridimensionales (cubo, prisma, pirámide, esfera, cilindro y cono) identificando sus características como caras, aristas y vértices.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Expresarse en video usando vocabulario y frases de la unidad 2: Sports and free time activities</li> </ul>	
Educación Física	Del 27 de abril al 15 de mayo	<p><b>Evaluación 1: 27 al 1 de mayo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Habilidades motrices derivadas al atletismo salto a pie junto, aterrizaje, flexión de rodillas al aterrizar, caída controlada.</li> </ul> <p><b>Evaluación 2: 11 al 15 de mayo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Salto largo técnica de carrera, velocidad por la pista demarcada y continuidad del salto buscando la mayor distancia posible, aterrizaje con piernas juntas flexión de rodillas, el equilibrio y la estabilidad para evitar caídas o lesiones.</li> </ul> <p><b>Ítem actitudinal, antes, durante y después de la evaluación.</b></p>	