

**TEMARIO PRUEBA COEFICIENTE 2 MAYO  
6° AÑO BÁSICO A – B**

<b>Lectura Complementaria (Coef 1)</b>	<b>25 de mayo</b>	<b>Geometría</b>	<b>08 de junio</b>
<b>Libro</b>	“El terror del sexto B”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimar sin transportador y medir ángulos usando el transportador, expresando las mediciones en grados.</li> <li>• Construir ángulos agudos, obtusos, rectos, extendidos y completos con instrumentos geométricos.</li> <li>• Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios y suplementarios).</li> <li>• Calcular ángulos en rectas paralelas cortadas por una transversal.</li> <li>• Aplicar que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180° y de un cuadrilátero es 360°.</li> <li>• Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y/o sus ángulos.</li> <li>• Calcular área y perímetro de figuras planas.</li> <li>• Calcular área de cubos y paralelepípedos.</li> </ul>	
<b>Editorial</b>	Alfaguara		
<b>Autor</b>	Yolanda Reyes		
<b>Lenguaje</b>	<b>10 de junio</b>	<b>Historia</b>	<b>12 de junio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de diversos textos no literarios.</li> <li>• Lectura de diversos textos literarios.</li> <li>• La carta: características y funciones.</li> <li>• El poema: características y funciones; estructura externa: verso, estrofa, rima.</li> <li>• El cómic: características.</li> <li>• La leyenda: características, intención comunicativa y funciones.</li> <li>• Conectores discursivos en la redacción.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Independencia de Chile y de Hispanoamérica.</li> <li>• Antecedentes internos de la Independencia de las colonias hispanoamericanas.</li> <li>• Antecedentes externos de la independencia de las colonias hispanoamericanas.</li> <li>• La prisión del rey y la reacción de las colonias.</li> <li>• Proceso de independencia Patria Vieja.</li> <li>• El dominio español se vuelve a imponer: La Reconquista.</li> </ul> <p>Páginas 50 a 65 del texto. Cuaderno y guías de aprendizaje.</p>	
<b>Ciencias</b>	<b>15 de junio</b>	<b>Matemática</b>	<b>17 de junio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Función de la fotosíntesis, obtención de energía y necesidades de las plantas</li> <li>• Cadena y redes alimentarias</li> <li>• Efecto de la temperatura y la luminosidad en la fotosíntesis.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver problemas que involucren operaciones combinadas y no combinadas</li> <li>• Operaciones combinadas.</li> <li>• Razones (concepto, partes como antecedente y consecuente, representación (dibujo), valor de una razón y todo lo trabajado tanto en guías como cuaderno).</li> </ul>	
<b>Inglés (Written test)</b>	<b>6A: 09 junio 6B: 11 junio</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Del 25 de mayo al 17 de junio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2 World Festivals (page 33-43)</li> <li>• Describe festivals or celebrations (name of the celebrations, food you eat, activities to do)</li> <li>• Reading comprehension, Identify main ideas in a text (p38)</li> <li>• Past simple tense.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Habilidades motrices específicas derivadas al deporte colectivo Balonmano”</li> <li>• Organización y Ejecución de campeonato interno de curso, donde cada alumno deberá asumir un rol, para una correcta ejecución del mismo.</li> <li>• Aspecto actitudinal: Participación en clases y respeto por las indicaciones en todo el proceso de la evaluación</li> </ul>	

<b>OBSERVACIONES: Prueba lectura complementaria 8 de julio</b>	
<b>Libro</b>	• “Colmillo Blanco”
<b>Editorial</b>	• Zig – Zag
<b>Autor</b>	• Jack London