

**TEMARIO PRUEBA COEFICIENTE 1 ABRIL  
7° AÑO BÁSICO A – B**

<b>Lectura Complementaria</b>	<b>27 de abril</b>	<b>Geometría</b>	<b>29 de abril</b>
<b>Libro</b>	“Harry Potter y la piedra filosofal”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de instrumentos geométricos, para realizar construcciones geométricas.</li> <li>• Construcción de bisectrices de los ángulos interiores de un triángulo, encontrar el incentro.</li> <li>• Determinación del centro de gravedad o baricentro de un triángulo, por medio de las transversales de gravedad.</li> <li>• Construcción de alturas en triángulos y localizar el ortocentro.</li> <li>• Trazar las simetrales en un triángulo, para encontrar el circuncentro y con ello su circunferencia.</li> <li>• Reconocimiento de polígonos y sus elementos: lados, vértices y ángulos.</li> <li>• Identificación de ángulos interiores en polígonos.</li> </ul>	
<b>Editorial</b>	Santillana		
<b>Autor</b>	J. K. Rowling		
<b>Lenguaje</b>	<b>04 de mayo</b>	<b>Historia</b>	<b>06 de mayo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extracción, selección e interpretación de información, mediante la lectura de diferentes tipos de textos literarios y no literarios como cartas, noticias, gráficos, editoriales, entrevistas, cartas al director, reportajes, mitos, leyendas, epopeyas, cuentos, microcuentos, fábulas, entre otras.</li> <li>• Seleccionar información sobre las características propias de la carta al director.</li> <li>• Seleccionar información sobre la estructura interna de los textos líricos: hablante lírico, motivo lírico, temple de ánimo.</li> <li>• Seleccionar información sobre figuras literarias desde textos líricos.</li> <li>• Seleccionar información propia del poema.</li> <li>• Seleccionar información sobre tipos de narradores.</li> <li>• Comparar información entre carta y carta al director.</li> </ul>		<p>El Neolítico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acumulación y comercio</li> <li>• Trashumancia y pueblos originarios</li> <li>• Impacto de la agricultura</li> <li>• Las primeras civilizaciones</li> <li>• El espacio y el tiempo de las primeras civilizaciones</li> </ul> <p>Páginas desde la 22 a la 31 del texto, cuaderno y guías de aprendizaje.</p>	
<b>Ciencias</b>	<b>08 de mayo</b>	<b>Matemática</b>	<b>11 de mayo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ley de los Gases ideales</li> <li>• Ley Charles</li> <li>• Ley de Gay Lussac</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretación de números enteros en contextos cotidianos.</li> <li>• Representaciones de números enteros en una recta numérica y relaciones de orden entre ellos.</li> <li>• Concepto de valor absoluto y de inverso aditivo de un número entero.</li> <li>• Adiciones y sustracciones en el conjunto de los números enteros (Z).</li> <li>• Resolución de problemas que involucren las operaciones básicas en los conjuntos de los números naturales (N) y enteros (Z).</li> </ul>	
<b>Inglés (Written test)</b>	<b>7A: 28 de abril 7B: 30 de abril</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Del 27 de abril al 15 de mayo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary: Unit 1 (feelings, descriptions, personality adjectives, sequence words)</li> <li>• Describe people appearance and personality</li> <li>• Reading comprehension</li> <li>• Sequence of events</li> </ul>		<p><b>Evaluación 1: 27 al 30 de abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades motrices derivadas al deporte colectivo balón mano: pase y recepción, bote y desplazamiento, lanzamiento, conocimiento de las reglas</li> </ul> <p><b>Evaluación 2: 11 al 15 de mayo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidad de juego Balón Mano. Respeto y juego limpio. Aplicación de las reglas del deporte. Trabajo en equipo. Toma de decisiones. Estrategia de juego.</li> </ul> <p><b>Aspecto actitudinal, antes, durante y después de las evaluaciones.</b></p>	